

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทปรัชญา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 821 117

ภาษาไทย (Thai name) : ปรัชญากับวิถีชีวิต

ภาษาอังกฤษ (English name) : Philosophy and Way of Life

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor) เป็นรายวิชาโทปรัชญา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายและประเภทของปรัชญา รูปแบบของชีวิตมนุษย์
ชีวิตที่ประเสริฐ ระบบคุณค่าที่แตกต่างกัน ปรัชญาในวิถีชีวิต

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจโดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการทำรายงานด้วยตนเอง

S2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบปรัชญาที่มีในวิถีชีวิตได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: นักศึกษามีลักษณะของการเป็นผู้มีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมายและประเภทของปรัชญา รูปแบบของชีวิตมนุษย์ ชีวิตที่ประเสริฐ ระบบคุณค่าที่แตกต่างกัน ปรัชญาในวิถีชีวิต

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Meaning and category of philosophy, model of human life; Noble life; different value systems; philosophy in the way of life.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Google Meet |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 ธรรมชาติของปรัชญา</p> <p>1.1 ธรรมชาติที่สำคัญของมนุษย์</p> <p>1.2 วิชามนุษยศาสตร์</p> <p>1.3 สาขาของวิชาปรัชญา</p> <p>1.4 ปรัชญากับวิถีชีวิต</p>	6	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียน - สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของปรัชญา โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1-2 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning (4) ใบงานที่ 1 ปรัชญาคืออะไร (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) ใบงานที่ 2 ปรัชญาเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมนุษย์อย่างไร (งานเดี่ยว)
3 - 4	หน่วยที่ 2 รูปแบบในการชีวิต 2.1 วัฒนธรรม 2.2 จิตนิยม 2.3 มานุษยนิยม	6	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการใช้ชีวิตของมนุษย์โดยให้แสดงความ คิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 การวิเคราะห์รูปแบบการชีวิตของตนเองและคนในสังคม (งานเดี่ยว)
5 - 7	หน่วยที่ 3 ชีวิตที่ประเสริฐ 3.1 สุขนิยม 3.2 อุตนิยม	12	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.3 ประโยชน์นิยม			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 4 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน <ul style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 4 มนุษย์ควรมีชีวิตอยู่เพื่ออะไร (งานกลุ่ม)
8 - 10	หน่วยที่ 4 ระบบคุณค่า 4.1 สัมพัทธนิยม 4.2 สัมบูรณ์นิยม	3	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณค่าทั้งสองแบบ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 5-6

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 การอ้างเหตุผลสนับสนุนประเด็นเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติโดยแนวคิดแบบสัมพัทธนิยม และสัมบูรณ์นิยม (งานเดี่ยว) (4) ใบงานที่ 6 คำสอนเรื่องกรรมของพุทธศาสนาเป็นระบบคุณค่าแบบใด ระหว่างสัมพัทธนิยมและสัม บูรณ์นิยม (งานกลุ่ม)
11 - 14	หน่วยที่ 5 ประเด็นทางจริยธรรมในชีวิตประจำวัน 5.1 คุณค่าของชีวิตในยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.2 ธรรมเนียมกับปัญหาจริยธรรมสมัยใหม่ 5.3 การล่วงละเมิดในทัศนะของพุทธศาสนา 5.4 การใช้เหตุผลวิบัติในการโต้แย้งใน ชีวิตประจำวัน	12	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในชีวิตประจำวัน โดยให้แสดงความคิดเห็น ผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 7-8 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 7 คุณค่าชีวิตในยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรเป็นเช่นไร (งานเดี่ยว) (4) ใบงานที่ 8 การใช้เหตุผลที่มีถูกต้องในการโต้แย้งส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างไร (งานกลุ่ม)
15	หน่วยที่ 6 ปัญหาจริยธรรมในโลกปัจจุบัน 6.1 การฆ่าตัวตาย 6.2 การรณรงค์ 6.3 การทำแท้ง 6.4 การประหารชีวิต 6.5 โสเภณี	3	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจริยธรรมในโลกปัจจุบัน โดยให้แสดงความ คิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 9-10 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 9 การค้าประเวณีเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด จงอ้างเหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้ง (งาน เดี่ยว) (4) ใบงานที่ 10 มนุษย์มีสิทธิในการที่จะฆ่าตัวตายหรือไม่ จงอ้างเหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้ง (งานกลุ่ม)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
Total		45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S1, S2, A1,A2	30	1. เช็คชื่อการเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ 2. เช็คชื่อการเข้าไปอ่านงานออนไลน์ 3.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ ละหัวข้อการอภิปราย การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อน
ใบงานที่ 1-10	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
การผลิตโครงงาน (งานเดี่ยว)	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2549). **ปรัชญาภักวีถิชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2540). **ปรัชญาทั่วไป มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระวี ภาวิไล, แปล. (2538). **ปรัชญาชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กะรัต.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2550). **จริยศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สมภาร พรมทา. (2541). **พุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์. (2560). **ปรัชญาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร ณ รัชชี. (2541). **พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

KKU e-Learning

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : ประเมินให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>